

## 1.1 网络班级建设目标及工作任务

### 一、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢抓住互联网思想政治教育阵地，重点依托易班网、“理工易班”网络平台载体，建设起网络虚拟班级，教育引导学生开展网络安全文明学习，组织网络主题教育活动，创作优秀网络学习成果，构建班级网络骨干队伍，营造良好网络文化氛围，以班集体为单位不断加强网络文明建设，构建网上网下同心圆，更好凝聚学生共识，将网络班级建设成为广大学生精神文明新热土，不断提升网络思想政治教育守正创新。

### 二、工作任务

#### 1. 开展网络安全文明学习

依托网络自学、主题班会等方式，组织开展规范网络行为、保障网络安全为主题的学习教育活动，通过领学讲法规、研学看案例、展学谈体会、评学促提升等途径，组织班级学生对相关法律、校纪校规中有关规范网络行为、维护网络安全的要求和规定进行学习，结合违反“文明上网、安全上网”的案例进一步自查自省、警示反思。不断提升学生网络安全法治意识和网络道德观念，培育符合社会主义核心价值观的网络伦理和行为规范，引导学生树立正确的网络安全观。

#### 2. 组织网络主题教育活动

以班级为单位，依托易班及相关网络平台，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想学习、宣传党的理论路线方针政策和中央重大决策部署、弘扬社会主义核心价值观，宣传优秀道德文化和时代精神、展示班级工作亮点特色、学生成长成才等主题，紧密结合学校、学院学生教育、管理、资助、科技创新、心理健康教育、国防、就业创业、生涯规划工作实际，开展一批参与度高、互动性强、教育效果好的班级网络主题教育活动。广泛动员班级学生参与学校、学院组织开展的各类网络主题教育活动，不断提升网络思想政治教育的粘合度和实效性。

### **3. 创作优秀网络学习成果**

结合易班大学生学习思政课网络平台建设试点工作契机，组织班级学生通过网络认真完成思政课学习，落实思政课实践环节要求，针对重点章节、知识点，创作视频、微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、校园歌曲等形式的网络作品，形成学生思政课学习实践成果矩阵，支撑“大思政课”网络平台建设，持续增强大学生对思政课的参与度和获得感。

### **4. 构建班级网络骨干队伍**

采用班级骨干、网络班级骨干并行的模式，设立网络班长、网络通讯员，负责班级网络主题教育活动开展、网络信息数据上报和传播、网络文明素养提升、网络舆情监控、网络新闻宣传等工作。带领班级同学遵守网络规则、参与网络活动、创作网络作品、进行舆情监测，不断推进落实学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督，建强基层网络骨干队伍。

### **5. 营造良好网络文化氛围**

按照贴近学生、广泛辐射、精品巡展的思路，充分使用易班网络平台对班级工作、活动动态进行报道，对优秀人物、团队进行宣传，对典型经验和突出成果进行展示，打通网络宣传到班级的最后一公里，构建起“校、院、班”的网络联动宣传体系，展现广大班集体良好风貌。积极组织参与“十佳网络人气班集体”（网络建设类、成果巡展类）等网络评选、巡展活动，通过网络巡展、网络分享、网络座谈等形式，发挥先进班集体示范引领效应，形成争做先进、共学共进的良好氛围。